

# Unité 1

## La négation

- La forme négative s'oppose à la forme affirmative.
- On peut transformer une phrase verbale affirmative en phrase négative en ajoutant des adverbes de négation comme :

« **ne... pas** », « **ne... rien** », « **ne... plus** », « **ne... jamais** », etc.

- (1) Aux temps simples, les deux éléments de la négation encadrent le verbe.

Exemple : Anna veut venir à la fête. → Anna **ne veut pas** venir à la fête.

- (2) Aux temps composés, les deux éléments de la négation encadrent l'auxiliaire « être » ou « avoir ».

Exemple : (1) Paul est parti. → Paul **n'est pas** parti.

(2) Paul a fini → Paul **n'a pas** fini.

- (3) À la forme pronominale, les deux éléments de la négation encadrent le verbe pronominal.

Exemple : Jean se repose. → Jean **ne se repose pas**.

- (4) À la forme négative, les articles indéfinis (un, une, des) sont remplacés par « de » ou « d' ».

Exemple (1) Il y a **un** fruit au dessert. → Il n'y a pas **de** fruit au dessert.

(2) J'ai acheté **une** robe pour la soirée. → Je n'ai pas acheté **de** robe pour la soirée.

(3) Il y a **des** nuages dans le ciel. → Il n'y a pas **de** nuages dans le ciel.

- (5) À la forme négative, certains mots changent :

Exemple : (1) Il est **encore** jeune. → Il **n'est plus** jeune.

(2) Elle vient **toujours** chez nous. → Elle **ne vient jamais** chez nous.

(3) Nous avons **déjà** mangé. → Nous **n'avons pas encore** mangé.

(4) J'ai vu **quelqu'un**. → Je **n'ai vu personne**.

(5) Ils ont vu **quelque chose**. → Ils **n'ont rien** vu.

(6) **Plusieurs** filles ont dansé. → **Aucune** fille **n'a** dansé.

(7) J'aime l'anglais **et** les sciences. → Je **n'aime ni** l'anglais **ni** les sciences.

Note : À l'oral, dans le langage familier, « **ne** » est souvent supprimé. Mais c'est une faute.

### Ex 1 (a) Écris les phrases à la forme négative :

Un exemple est donné : Marie s'en va. → Marie ne s'en va pas.

- (1) Il termine toujours premier.

.....

(2) Nous avons fini le programme.

.....

(3) Elle a du sucre dans son placard.

.....

(4) Vous y êtes allés.

.....

(5) Les enfants ont encore soif.

.....

(6) Le cambrioleur a tout pris dans l'appartement.

.....

(7) Mes parents ont prévenu tout le monde.

.....

(8) L'enfant veut encore des fraises.

.....

(9) Tu as déjà fait ce trajet à vélo.

.....

(10) J'aperçois quelque chose.

.....

**Ex 1 (b) Trouve la forme affirmative des phrases suivantes :**

*Un exemple est donné : Je ne te parle pas. → Je te parle.*

(1) Ce bébé ne marche pas encore.

.....

(2) Amalia ne joue plus à la poupée.

.....

(3) Paul ne regarde ni les infos ni les documentaires.

.....

(4) Personne ne s'intéresse à cette histoire.

.....

(5) La tempête n'a rien détruit.

.....

(6) N'as-tu pas peur ?

.....

(7) Ce conducteur n'a-t-il jamais eu de contravention ?

.....

(8) Au déjeuner, il ne voulait rien manger.

.....

## La phrase interrogative

La phrase interrogative est un type de phrase employé pour **formuler une question**. Elle se termine par un **point d'interrogation** (?).

La phrase interrogative se construit à partir de la phrase déclarative de trois façons :

- 1) Par inversion du pronom et du verbe :  
Exemple : *Tu vas au parc. **Vas-tu** au parc ?*  
(Ajout d'un trait d'union entre le pronom et le verbe lorsqu'ils sont inversés)
- 2) Par l'ajout de l'expression « Est-ce que » au début de la phrase :  
Exemple : *Tu es content. **Est-ce que** tu es content ?*
- 3) Par l'ajout d'un pronom interrogatif après le verbe.  
Exemple : *Ta voiture fonctionne. **Ta voiture fonctionne-t-elle** ?*

### Ex 2 Transforme ces phrases à la forme interrogative :

Un exemple est donné : *Il danse.* → (i) *Danse-t-il ?*  
(ii) *Est-ce qu'il danse ?*

(1) Tom a beaucoup d'amis.

(i) .....

(ii) .....

(2) Elle se rend à l'école en autobus chaque matin.

(i) .....

(ii) .....

(3) Tu peux venir avec nous.

(i) .....

(ii) .....

(4) Elle va au cinéma le mercredi.

(i) .....

(ii) .....

(5) Les étudiants ont besoin de plus de temps.

(i) .....

(ii) .....

(6) J'ai le droit de venir.

(i) .....

(ii) .....

(7) Ils n'ont pas allumé la télé.

(i) .....

(ii) .....

(8) Tu vas à l'épicerie avec ta maman.

(i) .....

(ii) .....

(9) Sa voiture fonctionne bien.

(i) .....

(ii) .....

(10) Ce film t'a rendu triste.

(i) .....

(ii) .....

## La ponctuation

<b>Le point</b>	.	Pour finir une phrase
<b>Le point d'interrogation</b>	?	Pour formuler une question
<b>Le point d'exclamation</b>	!	Pour exprimer une émotion
<b>Les points de suspension</b>	...	Indique une phrase laissée en suspens
<b>Le point-virgule</b>	;	Séparer des phrases étroitement liées par le sens
<b>Les deux-points</b>	:	Pour une énumération/explication/une liste, ...
<b>Les guillemets</b>	« »	Pour les citations et discours directs
<b>Le tiret</b>	-	Changement d'interlocuteur dans un dialogue
<b>Les parenthèses</b>	( )	Isolent un mot/groupe de mots dans une phrase

### Ex 3 Mets les signes de ponctuation et les majuscules où c'est nécessaire :

Un exemple est donné : *paul le facteur t'a apporté une lettre*  
*Paul, le facteur, t'a apporté une lettre.*

(1) que prépare grand-mère dans la cuisine

.....

(2) nous irons tous à paris l'an prochain

.....

(3) quelle magnifique collection de tableaux

.....

(4) je promène milou chaque matin

.....

(5) furieuse maman m'a puni car je n'avais pas fait mes devoirs

.....

(6) viendrez-vous à la plage de pereybère avec moi

.....

(7) va-t'en immédiatement

.....

(8) elle va chez lucie le samedi elles jouent ensemble toute la journée

.....

(9) j'ai cent roupies pour le trajet jusqu'à curepipe est-ce que ce sera suffisant

.....

(10) jean va te rattraper sauve-toi

.....

### L'Adverbe (I)

L'adverbe est un **mot invariable** qui apporte une information supplémentaire au mot ou groupe auquel il se rapporte.

Il modifie/précise le sens :

(1) D'un verbe : Il marche **lentement**. Elle dort **paisiblement**.

(2) D'un adjectif : Ils sont **très gentils**. Elle est **extrêmement méchante**.

(3) D'un autre adverbe : Nous lui avons **très gentiment** répondu. Il court **si vite**.

### Ex 4 (a) Récris la phrase en ajoutant l'adverbe au bon endroit :

Un exemple est donné : *L'enfant joue dans le jardin. (**tranquillement**)*

*L'enfant joue tranquillement dans le jardin.*

(1) Je lis des romans policiers. (**rarement**)

.....

(2) Vous réagissez aux situations d'urgence. (**rapidement**)

.....

(3) Ils marchent le long de la plage. (**paisiblement**)

.....

(4) La dame m'a prêté un parapluie. (**gentiment**)

.....

(5) La police recherche le voleur. (**activement**)

.....

(6) Le vent souffle à travers les arbres. (**fort**)

.....

(7) L'infirmier enlève le pansement du jeune cycliste blessé. (**délicatement**)

.....

(8) Ces étudiants sont intelligents. (**vraiment**)

.....

(9) Nous avons mangé pendant les fêtes. (**trop**)

.....

(10) Le pays a été arrosé cet été. (**copieusement**)

.....

**Ex 4 (b) Adverbes en *-ment*. Transforme ces adjectifs en adverbes :**

*Exemple : Doux = Doucement.*

(1) Parfait : \_\_\_\_\_

(6) Nerveux : \_\_\_\_\_

(2) Sincère : \_\_\_\_\_

(7) Long : \_\_\_\_\_

(3) Énorme : \_\_\_\_\_

(8) Léger : \_\_\_\_\_

(4) Gentil : \_\_\_\_\_

(9) Fou : \_\_\_\_\_

(5) Récent : \_\_\_\_\_

(10) Patient : \_\_\_\_\_



**Ex 4 (c) Souligne l'adverbe dans les phrases suivantes.**

- (1) Emma pose souvent des questions au prof.
- (2) Ne parlez pas trop fort les enfants !
- (3) Veuillez répondre correctement aux questions posées.
- (4) La belle-mère de Blanche Neige est très méchante.
- (5) Mon chat s'est encore enfui.
- (6) Ces élèves sont plutôt bavards.
- (7) Il se tient devant l'assemblée.

**Le pronom**

Le pronom a pour fonction de **remplacer un nom ou un groupe de mots** (groupe nominal) dans une phrase.

Il existe plusieurs types de pronoms :

- Pronoms **démonstratifs** : *ça, ce, ceci, cela, celui-ci, celui-là, ...*
- Pronoms **indéfinis** : *autrui, chacun, on, plusieurs, quelqu'un, quiconque, tous, ...*
- Pronoms **interrogatifs** : *qui, que, quoi, lequel, ...*
- Pronoms **personnels** : *je, me, moi, tu, te, toi, il, elle, on, le, la, lui, eux, leur, nous, vous, se, soi, en, y*
- Pronoms **possessifs** : *le mien, la tienne, les siennes, le vôtre, la nôtre, les leurs, ...*
- Pronoms **relatifs** : *auquel, dont, duquel, lequel, que, qui, quoi, où, ...*

**Ex 5 (a) Remplace par le pronom qui convient :**

Un exemple est donné : Maria fait la cuisine. → Elle fait la cuisine.

(1) Maman et moi nettoyons les chambres.

.....

(2) Les garçons vont à la plage.

.....

(3) Anna et ses amies avaient préparé une pizza pour les invités.

.....

(4) La voiture tomba en panne.

.....

(5) Sophie et son oncle Antoine regardaient le match de foot.

.....

(6) Kevin répare la voiture.

.....

(7) L'enseignant a puni tous les élèves.

.....

(8) Où as-tu caché la clé ?

.....

(9) Maman a rangé mes affaires dans l'armoire.

.....

(10) C'est mon sac.

.....

(11) Elles vont à Singapour.

.....

(12) Je mange du chocolat tous les jours.

.....