

Dossier 1

Ex. 1a : Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions suivantes.



Ourson a disparu

Un jour, Paul se rend compte que son Ourson a disparu. Il le cherche partout : sous la couette, en dessous de son lit, dans le salon, la cuisine, le garage... Ourson n'est nulle part !

- Je ne trouve plus Ourson, dit Paul à sa maman.

- Comme tu ne jouais plus avec lui, je l'ai mis au grenier, dit la maman.

Paul est triste. Maman a raison : il y a longtemps qu'il ne s'est plus occupé d'Ourson. Mais maintenant, il a besoin de lui.

Paul monte au grenier. Il n'aime pas cet endroit : il y fait sombre et froid. Où est donc Ourson ?

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.



1. Paul a perdu

A son chat

B son ours en peluche

C son chien

2. a mis l'Ourson au grenier.

A papa

B Paul

C maman

3. Pourquoi Paul est-il triste ?

.....

Ex. 1b : Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions suivantes.



Le voilà. Assis sur la grosse malle en bois, il regarde à travers la lucarne. Il ne bouge pas.

- Bonjour mon Ourson. Je suis venu te chercher, dit Paul. Tu viens ?

- Non, répond Ourson, sans même tourner la tête. Tu ne t'intéresses plus à moi. Je préfère rester ici.

Paul est malheureux. Son Ourson lui manque beaucoup. Avant, il lui racontait des histoires qui font peur et des histoires qui font rire. Maintenant, Paul s'ennuie. Il est tout seul.

Réponds aux questions suivantes.



1. Que fait l'Ourson au grenier ?

.....

2. Pourquoi Paul est-il malheureux ?

.....

Ex. 1c : Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions suivantes.



De temps en temps, Paul monte au grenier. Il parle à Ourson. Mais Ourson ne répond pas. Immobile, il regarde à travers la lucarne. Ce soir, Paul ne parvient pas à s'endormir.

Dehors, le vent souffle très fort et fait claquer les volets. Paul se dit que son Ourson a sûrement très peur, tout seul là-haut. Il se dit aussi qu'il y a peut-être des monstres. Il faut sauver Ourson ! Armé jusqu'aux dents, Paul monte au grenier.

Mais Ourson n'est plus sur la grosse malle en bois. Il a disparu ! Paul le cherche partout. Il l'appelle :

- Ourson, **OURSON** !

- Arrête ! Tu vas me marcher dessus ! crie soudain Ourson.

- Ah, tu es là, mon pauvre Ourson ! je suis arrivé à temps !

- Oh, mais je n'ai pas eu peur. Je tremble de froid, c'est tout ! dit fièrement Ourson.

Puis il ajoute :

- Je suis tout de même content que tu sois là.

Alors, Paul prend Ourson dans ses bras. Tous les deux savent qu'ils ne se quitteront plus jamais.

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.



1. Paul n'arrive pas à dormir

A à cause de la pluie

B parce qu'il a chaud

C à cause du vent

2. Cherche dans le texte un mot qui veut dire « **ne bouge pas** » :

3. **Coche la bonne réponse.**

A la fin de l'histoire,

(i) Paul et Ourson sont réunis.

(ii) Ourson reste au grenier.

Le Présent de l'indicatif



❑ Quand utilise-t-on le présent de l'indicatif ?

➤ On utilise le présent pour parler d'une action qu'on fait **au moment où l'on parle**.

Exemple : J'écoute les instructions de la maitresse.

➤ On utilise le présent pour exprimer une **vérité**.

Exemple : La terre tourne autour du soleil.

➤ On utilise le présent pour exprimer un **fait habituel**.

Exemple : Maman se lève tôt tous les jours.

❑ Quelques marqueurs de temps :

aujourd'hui / maintenant / en ce moment / pour le moment / à présent / à l'instant / régulièrement / d'habitude / souvent / toujours / rarement / jamais / chaque / tous / toutes ...

❑ Les verbes du 1^{er} groupe (...er)

Terminaisons	<u>chanter</u>	<u>manger</u>	<u>lancer</u>
Je – e	Je chante	Je mange	Je lance
Tu – es	Tu chantes	Tu manges	Tu lances
Il / Elle / On – e	Il / Elle / On chante	Il / Elle / On mange	Il / Elle / On lance
Nous – ons	Nous chantons	Nous mangeons	Nous lançons
Vous – ez	Vous chantez	Vous mangez	Vous lancez
Ils / Elles – ent	Ils / Elles chantent	Ils / Elles mangent	Ils / Elles lancent
<u>envoyer</u>	<u>appeler</u>	<u>jeter</u>	<u>acheter</u>
J'envoie	J'appelle	Je jette	J'achète
Tu envoies	Tu appelles	Tu jettes	Tu achètes
Il / Elle / On envoie	Il / Elle / On appelle	Il / Elle / On jette	Il / Elle / On achète
Nous envoyons	Nous appelons	Nous jetons	Nous achetons
Vous envoyez	Vous appelez	Vous jetez	Vous achetez
Ils / Elles envoient	Ils / Elles appellent	Ils / Elles jettent	Ils / Elles achètent
<u>emmener</u>		<u>se promener</u>	
J'emmène		Je me promène	
Tu emmènes		Tu te promènes	
Il / Elle / On emmène		Il / Elle / On se promène	
Nous emmenons		Nous nous promenons	
Vous emmenez		Vous vous promenez	
Ils / Elles emmènent		Ils / Elles se promènent	

Ex. 2 : Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.



1. Chaque dimanche Papa _____ sa moto. **(laver)**
2. Tous les soirs, nous _____ la télé. **(regarder)**
3. Chaque matin, les élèves _____ l'hymne national. **(chanter)**
4. En ce moment, tu _____ tranquillement de la musique. **(écouter)**
5. Tous les jours, Samuel _____ avec ses amis pendant la récréation. **(jouer)**
6. Je _____ rarement pendant les spectacles. **(danser)**
7. Mon petit frère _____ souvent des coquillages sur la plage. **(ramasser)**
8. Tous les matins, Sandra et Staicy _____ pour aller à l'école. **(marcher)**
9. Vous _____ souvent en retard à l'école. **(arriver)**
10. La cloche _____ à 08 50. **(sonner)**

Ex. 3 : Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.



1. Chaque année, nous _____ de classe. **(changer)**
2. Thierry _____ souvent la classe. **(déranger)**
3. Maintenant nous _____ nos devoirs. **(commencer)**
4. Mes cousins _____ régulièrement des cailloux dans la rivière. **(lancer)**
5. Tous les après-midis, Madame Stéphanie _____ la classe. **(balayer)**
6. Les chiens du voisin _____ toujours pendant la nuit. **(aboyer)**
7. Nous _____ toujours nos ordures dans la poubelle. **(jeter)**
8. La maîtresse _____ Sam au tableau. **(appeler)**
9. Chaque dimanche, les parents _____ leurs enfants à la plage. **(emmener)**
10. Tous les matins, papa _____ du pain à la boulangerie. **(acheter)**
11. Chaque matin, les enfants _____ pour l'assemblée. **(se ranger)**
12. Le soleil _____ à l'est. **(se lever)**

Le Présent de l'indicatif



☐ Les verbes du 2^{ème} groupe (...ir)

Terminaisons	<u>finir</u>	<u>salir</u>	<u>grandir</u>
Je – is	Je finis	Je salis	Je grandis
Tu – is	Tu finis	Tu salis	Tu grandis
Il / Elle / On – it	Il / Elle / On finit	Il / Elle / On salit	Il / Elle / On grandit
Nous – issons	Nous finissons	Nous salissons	Nous grandissons
Vous – issez	Vous finissez	Vous salissez	Vous grandissez
Ils / Elles – issent	Ils / Elles finissent	Ils / Elles salissent	Ils / Elles grandissent

Ex. 4 : Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.



- Bébé _____ son linge avec du jus. (**salir**)
- J' _____ à mes parents. (**obéir**)
- Nous _____ le devoir à temps. (**finir**)
- Sandrine _____ de joie en voyant sa grand-mère. (**bondir**)
- Les enfants _____ vite. (**grandir**)
- Maman _____ la bouteille avec de l'eau chaude. (**remplir**)
- Vous _____ les meilleures places. (**choisir**)
- Je _____ à la meilleure solution. (**réfléchir**)

Le Présent de l'indicatif



☐ Les auxiliaires « avoir » et « être »

<u>avoir</u>	<u>être</u>
J'ai	Je suis
Tu as	Tu es
Il / Elle / On a	Il / Elle / On est
Nous avons	Nous sommes
Vous avez	Vous êtes
Ils / Elles ont	Ils / Elles sont

Le Présent de l'indicatif



☐ Quelques verbes du 3^{ème} groupe (irréguliers)

faire	savoir	lire	boire
Je fais	Je sais	Je lis	Je bois
Tu fais	Tu sais	Tu lis	Tu bois
Il / Elle / On fait	Il / Elle / On sait	Il / Elle / On lit	Il / Elle / On boit
Nous faisons	Nous savons	Nous lisons	Nous buvons
Vous faites	Vous savez	Vous lisez	Vous buvez
Ils / Elles font	Ils / Elles savent	Ils / Elles lisent	Ils / Elles boivent
aller	recevoir	partir	mourir
Je vais	Je reçois	Je pars	Je meurs
Tu vas	Tu reçois	Tu pars	Tu meurs
Il / Elle / On va	Il / Elle / On reçoit	Il / Elle / On part	Il / Elle / On meurt
Nous allons	Nous recevons	Nous partons	Nous mourons
Vous allez	Vous recevez	Vous partez	Vous mourez
Ils / Elles vont	Ils / Elles reçoivent	Ils / Elles partent	Ils / Elles meurent
connaître	joindre	pouvoir	mettre
Je connais	Je joins	Je peux	Je mets
Tu connais	Tu joins	Tu peux	Tu mets
Il / Elle / On connaît	Il / Elle / On joint	Il / Elle / On peut	Il / Elle / On met
Nous connaissons	Nous joignons	Nous pouvons	Nous mettons
Vous connaissez	Vous joignez	Vous pouvez	Vous mettez
Ils / Elles connaissent	Ils / Elles joignent	Ils / Elles peuvent	Ils / Elles mettent
battre	coudre	vendre	vivre
Je bats	Je couds	Je vends	Je vis
Tu bats	Tu couds	Tu vends	Tu vis
Il / Elle / On bat	Il / Elle / On coud	Il / Elle / On vend	Il / Elle / On vit
Nous battons	Nous cousons	Nous vendons	Nous vivons
Vous battez	Vous cousez	Vous vendez	Vous vivez
Ils / Elles battent	Ils / Elles cousent	Ils / Elles vendent	Ils / Elles vivent

Ex. 5 : Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.



1. Nous _____ à la messe chaque dimanche. (**aller**)
2. Vous _____ vos devoirs régulièrement. (**faire**)
3. Ils _____ la raison de leur punition. (**savoir**)
4. Sarah _____ couramment l'anglais. (**lire**)
5. Vous _____ toujours la vérité. (**dire**)
6. Les enfants _____ une belle composition. (**écrire**)
7. Nous _____ du jus de fruits frais. (**boire**)
8. Tu _____ une affiche dans le journal. (**voir**)
9. Nous _____ en Dieu. (**croire**)
10. Je _____ une récompense pour mon travail. (**recevoir**)

Ex. 6 : Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.



1. Tu _____ une étoile filante. (**apercevoir**)
2. Nous _____ une grande maison. (**avoir**)
3. Vous _____ en randonnée chaque samedi. (**partir**)
4. Les fourmis _____ de leur cachette. (**sortir**)
5. Je _____ à l'école à pied. (**venir**)
6. Marion _____ à te remercier pour ton aide. (**tenir**)
7. Les chevaux _____ vite. (**courir**)
8. La rose _____ bon. (**sentir**)
9. Patrick _____ souvent à ses parents. (**mentir**)
10. Les plantes _____ à cause de la sécheresse. (**mourir**)

Ex. 7 : Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.



1. Nous _____ des fleurs sauvages. (**cueillir**)
2. Vous _____ la boîte avec précaution. (**ouvrir**)
3. Fani _____ un bouquet à sa maman. (**offrir**)
4. Maman _____ le bébé avec une petite couverture. (**couvrir**)

5. Arielle _____ de son dos. (**souffrir**)
6. Les aventuriers _____ un trésor caché. (**découvrir**)
7. Nous _____ la bonne réponse. (**connaître**)
8. Les chiots _____ en avance. (**naitre**)
9. Tu _____ fatigué. (**paraître**)
10. Les enfants _____ sages en classe. (**être**)

Ex. 8 : Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.



1. Les enfants _____ leurs mains pour prier. (**joindre**)
2. Tony _____ sa chambre en blanc. (**peindre**)
3. Léon _____ la ligne d'arrivée en premier. (**atteindre**)
4. Vous _____ lire ce texte. (**pouvoir**)
5. Mes parents _____ acheter une nouvelle voiture. (**vouloir**)
6. Ce bijou _____ une fortune. (**valoir**)
7. Je _____ les sous dans ma poche. (**mettre**)
8. Tu _____ de bien travailler. (**promettre**)
9. Nous _____ l'autre équipe facilement. (**battre**)
10. Mégane _____ une belle robe jaune. (**coudre**)



Ex. 9 : Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Ce marchand _____ des œufs frais. (**vendre**)
2. Ils _____ la colline en courant. (**descendre**)
3. Nous _____ soin de nos affaires. (**prendre**)
4. Vous _____ le son de la cloche pour sortir. (**attendre**)
5. Les élèves _____ cet exercice. (**comprendre**)
6. Tu _____ toujours tes leçons. (**apprendre**)
7. Mamie _____ le café à l'ancienne. (**moudre**)
8. Papa _____ le voleur. (**surprendre**)
9. Le lion _____ sa proie. (**suivre**)
10. Nous _____ une belle vie. (**vivre**)

La phrase



- Une phrase commence par une **majuscule** et se termine par un **point** (.)
- On utilise une **virgule** (,) pour relier deux ou plusieurs phrases, pour séparer une liste.

Ex. 10 : Ponctue correctement les phrases suivantes.



1. chaque matin je me lève à sept heures

2. dorine est dans sa chambre

3. tania habite à vacoas

4. papa emmène jérôme au cinéma

5. judith et sandra sont sœurs jumelles.

6. papa achète des carottes des oignons des patates et un chou au marché

7. mon frère anthony est en grade deux

8. en arrivant à la gare maman voit partir l'autobus

9. tom et lilly sont arrivés en retard lundi matin

10. marion met ses crayons sa gomme sa petite règle et son surligneur dans son plumier

Le passé composé



❑ Le Passé Composé des verbes avec l’auxiliaire “avoir”

Le Passé Composé = l’auxiliaire “avoir” au présent + le Participe Passé du verbe

1 ^{er} groupe retirer “er” + “é”		2 ^{eme} groupe retirer “r”	
<i>danser</i>	<i>manger</i>	<i>grandir</i>	<i>obéir</i>
J’ ai dansé	J’ ai mangé	J’ ai grandi	J’ ai obéi
Tu as dansé	Tu as mangé	Tu as grandi	Tu as obéi
Il / Elle / On a dansé	Il / Elle / On a mangé	Il / Elle / On a grandi	Il / Elle / On a obéi
Nous avons dansé	Nous avons mangé	Nous avons grandi	Nous avons obéi
Vous avez dansé	Vous avez mangé	Vous avez grandi	Vous avez obéi
Ils / Elles ont dansé	Ils / Elles ont mangé	Ils / Elles ont grandi	Ils / Elles ont obéi

☞ On utilise le passé composé pour parler d’une action du passé.

Exemple : Hier j’**ai regardé** un nouveau film. (regarder)

L’année dernière nous **avons visité** l’Égypte. (visiter)

❑ Quelques marqueurs de temps :

hier / avant-hier / ce matin / dimanche dernier / la semaine dernière / ...

Ex. 11 : Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.



1. La semaine dernière nous _____ par autobus. (**voyager**)
2. Hier mon voisin _____ une nouvelle voiture. (**acheter**)
3. Dimanche dernier vous _____ un bon repas. (**cuisiner**)
4. Ce matin maman _____ des crêpes au chocolat. (**préparer**)
5. Hier l’enseignante _____ tous les cahiers. (**corriger**)
6. Hier soir papa _____ les ordures dans la grande poubelle. (**jeter**)
7. Les enfants _____ leurs leçons sérieusement. (**réviser**)
8. Ce matin j’ _____ des fruits frais. (**manger**)
9. L’année dernière tu _____ les pyramides en Égypte. (**visiter**)
10. Les randonneurs _____ Le Pouce samedi dernier. (**escalader**)