

Ex. 1a : Lis le texte ci-dessous.

Sophie est une petite fille qui vit dans un petit village. Un jour, en se promenant dans la rue, elle voit une vieille dame qui a du mal à porter ses sacs de courses. La petite fille va vers elle et lui demande si elle peut l'aider. La vieille dame est très heureuse et accepte son aide. Ensemble, elles portent les sacs de courses et les mettent dans la maison de la vieille dame.

Sophie commence à parler avec la vieille dame et découvre qu'elle vit seule et qu'elle n'a pas beaucoup d'amis. Sophie décide alors de rendre visite à la vieille dame tous les jours. Elle l'aide à faire ses courses et elles discutent ensemble. La vieille dame est très reconnaissante et Sophie est heureuse de l'aider.

Un jour, la petite fille tombe malade et ne peut pas rendre visite à la vieille dame. La vieille dame s'inquiète et vient voir Sophie pour voir comment elle va. Elle lui apporte des fruits et lui souhaite un bon rétablissement. Sophie est très touchée par cette attention et se sent très chanceuse d'avoir une amie si gentille.

Sophie apprend que même si elle est petite, elle peut faire une grande différence dans la vie des autres. Elle réalise que la gentillesse et la gratitude sont des valeurs importantes à avoir dans la vie.

Ex. 1b : Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

1. Sophie vit dans _____.
A. un petit village
B. un grand village
C. une grande ville
D. une petite ville
2. La dame qui a du mal à porter ses sacs de courses est _____.
A. vieille
B. pauvre
C. jeune
D. lente
3. Sophie accompagne la dame jusqu'à _____.
A. son bus.
B. sa maison.
C. la ville.
D. sa voiture.
4. La vieille dame apporte _____ pour Sophie.
A. des médicaments
B. des cadeaux
C. des fruits
D. des légumes
5. Sophie se sent très _____ d'avoir une amie si gentille.
A. heureuse
B. chanceuse
C. malheureuse
D. malchanceuse

Ex. 1c : Réponds aux questions suivantes.

1. Qui est Sophie ?

2. Comment Sophie a-t-elle rencontré la vieille dame ?

3. Pourquoi Sophie a décidé de rendre visite à la vieille dame tous les jours ?

4. Que fait la vieille dame quand Sophie tombe malade ?

5. Quelle est la morale de l'histoire ?

Le Présent de l'indicatif

1. Pour exprimer une habitude

Ex. Tous les matins, je me **lève** à 6 heures.

2. Pour exprimer une généralité.

Ex. La terre **tourne** autour du soleil.

3. Pour raconter ce qui se passe en ce moment.

Ex. Je **pars** au stade.

☐ **Quelques marqueurs de temps :**

aujourd'hui / maintenant / en ce moment / pour le moment / à présent / à l'instant /
régulièrement / d'habitude / souvent / toujours / rarement / jamais / chaque / tous /
toutes ...

☐ **Verbes en « -er »**

Terminaisons	<u>chanter</u>	<u>manger</u>	<u>lancer</u>
Je – e	Je chante	Je mange	Je lance
Tu – es	Tu chantes	Tu manges	Tu lances
Il / Elle / On – e	Il / Elle / On chante	Il / Elle / On mange	Il / Elle / On lance
Nous – ons	Nous chantons	Nous mangeons	Nous lançons
Vous – ez	Vous chantez	Vous mangez	Vous lancez
Ils / Elles – ent	Ils / Elles chantent	Ils / Elles mangent	Ils / Elles lancent

Ex. 2 : Complète les phrases suivantes avec les verbes de la liste :

regardez - commences - adorons - préfères - parle - jouent - mange - prépare - dînons

Exemple: Nous dînons au restaurant

1. Nous le tennis.
2. Elles au badminton.
3. Je à la cantine.
4. Vous un film?
5. Tu à quelle heure?
6. Il anglais et espagnol.
7. Tu le tennis ou le football.
8. Elle un gâteau au chocolat.

Ex. 3 : Ecris les verbes entre parenthèses au présent.

1. La médaille d'or (**récompenser**) le vainqueur du 10'000 mètres de Jeux olympiques.
2. Tu (**peiner**) à monter les dernières marches, il est vrai que tu (**arriver**) au quatorzième étage !
3. Vous (**camper**) dans un pré : attention au taureau.
4. Nous (**inspecter**) tous les tiroirs de la commode à la recherche des clefs de la boîte aux lettres.
5. Je (**savourer**) une délicieuse glace au chocolat.
6. L'usine de pâte à papier (**polluer**) la rivière; les pêcheurs (**protester**) vigoureusement.
7. Valentin (**effectuer**) des tours de magie devant ses amis, très étonnés.
8. Tu (**étaler**) du beurre sur des grandes tartines de pain.
9. Nous (**écouter**) notre station de radio préférée.
10. Au moindre bruit, vous (**sursauter**) Au jeu, je ne (**tricher**) jamais.
11. Cette équipe (**marquer**) treize points; elle est en tête du classement.
12. Les douaniers (**contrôler**) les bagages des voyageurs avec attention.
13. Chaque jour, les avions (**transporter**) des centaines de milliers de passagers de par le monde.
14. Comme la question ne vous intéresse pas, vous (**hausser**) les épaules et vous (**tourner**) les talons.

Le Présent de l'indicatif

❑ Les verbes du 2^{ème} groupe (...ir)

Terminaisons	<u>finir</u>	<u>salir</u>	<u>grandir</u>
Je – is	Je finis	Je salis	Je grandis
Tu – is	Tu finis	Tu salis	Tu grandis
Il / Elle / On – it	Il / Elle / On finit	Il / Elle / On salit	Il / Elle / On grandit
Nous – issons	Nous finissons	Nous salissons	Nous grandissons
Vous – issez	Vous finissez	Vous salissez	Vous grandissez
Ils / Elles – issent	Ils / Elles finissent	Ils / Elles salissent	Ils / Elles grandissent

Ex. 4 : Complète les phrases suivantes avec le verbe **FINIR** au présent de l'indicatif :

1. Ils _____ leurs devoirs.
2. Vous _____ en retard.
3. On _____ le gâteau.
4. Elles _____ la visite du musée.
5. Tu _____ ta journée de travail.
6. Je _____ ma tasse de café.
7. Elle _____ de lire son livre.
8. Nous _____ notre travail.

Ex. 5 : Complète les phrases suivantes avec les terminaisons qui conviennent :

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Je franch_____ la 1 ^{ère} étape. | 2. Nous réag_____ rapidement. |
| 3. Vous chois_____ la bonne option. | 4. Tu réuss_____ le test. |
| 5. Il bond_____ sur l'occasion. | 6. Les enfants grand_____ vite. |
| 7. Elle maigr_____ beaucoup. | 8. Nous accompl_____ notre tâche. |
| 9. Je divert_____ les enfants. | 10. Vous avert_____ la police. |

Ex.6 : Complète les phrases suivantes avec les verbes proposés au présent de l'indicatif :

1. Je _____ le fonctionnement de ce téléphone portable. (**garantir**)
2. Nous _____ l'itinéraire que nous allons suivre. (**définir**)
3. Les pommes _____ sur les arbres en été. (**rougir**)
4. Ils _____ leur chance de gagner au loto. (**saisir**)

5. Le cycliste _____ la ligne d'arrivée. (**franchir**)
6. Vous _____ votre maison. (**agrandir**)
7. Nous _____ le tapis avec nos chaussures. (**salir**)
8. Tu _____ le chat car il fait des bêtises. (**punir**)
9. L'avion _____ dans quelques minutes. (**atterrir**)

Le Présent de l'indicatif

☐ Les auxiliaires « avoir » et « être »

<u>avoir</u>	<u>être</u>
J'ai	Je suis
Tu as	Tu es
Il / Elle / On a	Il / Elle / On est
Nous avons	Nous sommes
Vous avez	Vous êtes
Ils / Elles ont	Ils / Elles sont

Ex.7 : Complète par le verbe avoir au présent

1. Nous _____ une maison à la campagne.
2. Ils _____ dix minutes de récréation.
3. J' _____ la permission de sortir.
4. Elle _____ deux sœurs et un frère.
5. Il _____ une forte fièvre.
6. Tu _____ une course à faire.
7. J' _____ un rendez-vous.
8. Tu _____ une excellente santé.
9. Vous _____ beaucoup de chance.

Ex.8: Complète avec le verbe être au présent.

1. Tu _____ en colère.
2. Nous _____ ravis.
3. Ils _____ plus jeunes que toi.
4. Je _____ en avance.
5. Il _____ cinq heures.
6. Vous _____ étonnants.
7. On _____ dans le train.
8. Elles _____ ravies!

Ex. 9 : Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses au présent.

- (a) Nous (être) amis avec les voisins.
(b) Ils (être) charmants.
(c) Elle (avoir) un petit chien.
(d) Tu (avoir) toujours faim.
(e) Vous (être) très gourmand.
(f) Nous (avoir) une nouvelle maitresse.

Les pronoms personnels sujet

Les pronoms personnels sujet désignent les trois personnes du singulier et du pluriel

	Singulier	Pluriel
1 ^{er} personne	je	nous
2 ^{eme} personne	tu	vous
3 ^{eme} personne	il, elle	ils, elles

Ex. 10 : Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ai mal à la tête. | 7. sommes en vacances. |
| 2. as une jolie robe. | 8. a huit ans. |
| 3. suis souvent malade. | 9. avez sûrement raison. |
| 4. avons un exercice à faire. | 10. es trop bavard. |
| 5. est en retard. | 11. ont une grande maison. |
| 6. êtes en retard. | |

Ex.11 : Complète avec le pronom qui convient.

1. Mon ami et moi, _____ allons à la piscine.
2. Sonia et ses copines se lèvent et _____ dansent.
3. Les oiseaux se posent sur l'arbre et _____ chantent.
4. La voiture freine et _____ s'arrête au feu rouge.
5. Moi, _____ trouve cet exercice très facile.

6. Toi et ton chien, _____ devriez aller en promenade.
7. Toi, _____ regardes trop la télévision.
8. Le loup se gonfle, puis _____ souffle sur la maison.

Ex.12: Complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

1. Céline est très gentille, _____ est aimée de tous.
2. Nos collègues ont appelé, _____ ont voulu avoir de nos nouvelles.
3. Moi, _____ veux devenir médecin.
4. Mes parents et moi, _____ sommes ravis de vous accueillir.
5. Il va bientôt pleuvoir, _____ feriez mieux de rentrer.
6. _____ oubliez souvent votre manteau dans la cour.

Ex.13A : Complète le tableau ci-dessous avec le cri des animaux.

brait - aboie - hennit - miaule - rugit - bêle - grogne - meugle

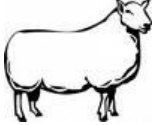
- | | | | |
|--------------|---------|---------------|---------|
| (a) Le chien | : | (b) Le cheval | : |
| (c) L'âne | : | (d) Le mouton | : |
| (e) La vache | : | (f) Le cochon | : |
| (g) Le chat | : | (h) Le lion | : |

Ex.13B : Complète le tableau ci-dessous avec le cri des animaux.

hurle - coasse - chante - caracoule - clapit - croasse - siffle - bourdonne

- | | | | |
|----------------|---------|-------------------|---------|
| (a) Le loup | : | (b) La grenouille | : |
| (c) Le coq | : | (d) Le pigeon | : |
| (e) Le lapin | : | (f) Le corbeau | : |
| (g) Le serpent | : | (h) l'abeille | : |

Ex.14: Fais correspondre l'animal à son habitat.

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---------------|
| (a) |  | • | • | La toile |
| (b) |  | • | • | La ruche |
| (c) |  | • | • | La niche |
| (d) |  | • | • | La tanière |
| (e) |  | • | • | Le terrier |
| (f) |  | • | • | Le gîte |
| (g) |  | • | • | Le nid |
| (h) |  | • | • | La bergerie |
| (i) |  | • | • | Le poulailler |
| (j) |  | • | • | Le pigeonier |
| (k) |  | • | • | L'écurie |
| (l) |  | • | • | L'étable |

Les animaux et leurs petits

Le mâle	<u>La femelle</u>	<u>Le petit</u>		Le mâle	<u>La femelle</u>	<u>Le petit</u>
âne	ânesse	ânon		loup	louve	louveteau
baleine	baleine	baleineau		(mouton) bélier	brebis	agneau
canard	cane	caneton		ours	ourse	ourson
cerf	biche	faon / hère		pigeon	pigeonne	pigeonneau
chat	chatte	chaton		coq	poule	poussin
cheval	jument	poulain		rat	rate	raton
chien	chienne	chiot		sanglier	laie	marcassin
crapaud	crapaud	têtard		singe	guenon	guenuche
éléphant	éléphante	éléphanteau		souris	souris	souriceau
lapin	lapine	lapereau		tigre	tigresse	tigreau
lion	lionne	lionceau		taureau	vache	veau

Ex.15 : Complète le tableau.

	<u>Le mâle</u>	<u>La femelle</u>	<u>Le petit</u>
(a)	Le chien		
(b)		La chatte	
(c)			Le veau
(d)		La jument	
(e)	L'âne		
(f)		La lapine	
(g)	Le bélier		
(h)			Le faon
(i)	La sanglier		
(j)		La hase	
(k)			Le louveteau
(l)		La lionne	
(m)			Le poussin

Le groupe nominal sujet

Le groupe nominal sujet (GNS) fait l'action du verbe. Généralement, il est placé avant le verbe.

*La **maman** prépare le repas => 'la maman' est placé avant le verbe, il peut être placé après le verbe comme dans cette phrase :*

*Sous les applaudissements du public, arrive le **champion** => le champion est placé après le verbe.*

Le groupe nominal sujet peut être formé :

1. d'un **déterminant** + **nom**

EX: La fille aide sa **maman**. (**la** =déterminant et **fille** =nom)

2. d'un **déterminant** + **adjectif** + **nom**

EX: La petite fille aide sa **maman**. (**la**=déterminant, **petite**= adjectif et **fille**= nom)

3. d'un **déterminant**+ **nom** + **adjectif**

EX: sous les applaudissements du public, arrive le champion guinéen.
(**le**=déterminant, **champion**= nom et **guinéen**= adjectif)

4. d'un **pronom**

EX: Il fait du sport. (**il** = pronom)

5. d'un **nom propre**

EX: Christiano fait du sport. (Christiano = nom propre)

Ex.16 : Souligne le verbe en rouge et entoure le groupe sujet en bleu .

1. Le vendeur pèse les légumes .
2. Avant la tempête , les bateaux rentrent au port .
3. Demain , le mécanicien réparera la voiture .
4. Les magasins resteront ouverts toute la journée .
5. Margaux déguste un éclair au chocolat .
6. Le matin , tu ranges ta chambre .

Ex.17: Relie le groupe sujet au bon verbe.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| (a) Le professeur | marchent dans la forêt . |
| (b) Le facteur | grimpe sur l'arbre . |
| (c) Tes parents | corrige les cahiers . |
| (d) L'écureuil roux | roule sur la voie de droite . |
| (e) Le chauffeur du camion | distribue le courrier . |

Le genre (Masculin / Féminin)

Le féminin des noms de personne se terminant par **-eur** n'est pas régulier. Il faut respecter quelques règles et connaître des exceptions.

Distinguons dans un premier temps les noms de personne se terminant en « **-teur** ».

Le cas des noms en -TEUR : les noms se terminant en **-teur** font leur féminin en **-trice** ou en **-teuse**

Les mots en **-trice** sont les plus nombreux.

Masculin	Féminin
Un acteur	Une actrice
Un directeur	Une directrice
Un éducateur	Une éducatrice
Un facteur	Une factrice
Un aviateur	Une aviatrice
Un instituteur	Une institutrice

Masculin	Féminin
Un dominateur	Une dominatrice
Un correcteur	Une correctrice
Un producteur	Une productrice
Un animateur	Une animatrice
Un créateur	Une créatrice
Un inventeur	Une inventrice

les mots en **-teuse** : Certains noms masculins en -teur font leur féminin en -teuse, ils ne sont pas nombreux. Il faut mémoriser les plus fréquents.

Masculin	Féminin
Un menteur	Une menteuse
Un chanteur	Une chanteuse
Un acheteur	Une acheteuse
un porteur	une porteuse
Un sprinteur	Une sprinteuse
Un profiteur	Une profiteuse

Masculin	Féminin
Un basketteur	une basketteuse
Un emprunteur	une emprunteuse
Un transporteur	Une transporteuse
Un conteur	Une conteuse
Un guetteur	Une guetteuse
Un rouspéteur	Une rouspéteuse

Les exceptions :

Il y a quelques exceptions à mémoriser. On notera que certaines professions proposent plusieurs possibilités pour le féminin.

Masculin	Féminin
Un professeur	Une professeure
un ingénieur	Une ingénieure
Un successeur	Une successeure
Un mineur	une mineure
un meilleur	une meilleure

Masculin	Féminin
Un enchanteur	Une enchanteresse
Un pêcheur	Une pécheresse
Un acquéreur	Une acquéresse
Un docteur	Une doctoresse
un supérieur	une supérieure

Ex 18A : Complète en changeant le masculin au féminin.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (a) un directeur : | (b) un éducateur : |
| (c) un moniteur : | (d) un facteur : |
| (e) un correcteur : | (f) un producteur : |
| (g) un animateur : | (h) un blogueur : |
| (i) un chanteur : | (j) un acheteur : |
| (k) un porteur : | (l) un inventeur : |

Ex 18B : Complète en changeant le masculin au féminin.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (a) un joueur : | (b) un éducateur : |
| (c) un empereur : | (d) un serveur : |
| (e) un vendeur : | (f) un professeur : |
| (g) un acteur : | (h) un basketteur : |
| (i) un menteur : | (j) un porteur : |
| (k) un danseur : | (l) un sprinteur : |
| (m) un nageur : | (n) un docteur : |
| (o) un pêcheur : | (p) un mineur : |

Ex 19 : Ecris le féminin des noms soulignés.

1. Ce fut un très grand **acteur** de cinéma.

Ce fut une très grande _____ de cinéma.

2. Les enfants ont été enchantés par leur **animateur**.

Les enfants ont été enchantés par leur _____ .

3. Les **spectateurs** restèrent sidérés par cet exploit.

Les _____ restèrent sidérées par cet exploit.

4. L'**inspecteur** ne s'est pas rendu compte de leur combine.

L' _____ ne s'est pas rendu compte de leur combine.

5. Le **moniteur** de plongée a validé mon diplôme.

La _____ de plongée a validé mon diplôme.

6. Cet **opérateur** est accaparé par son travail.

Cette _____ est accaparée par son travail.

7. Ce **créateur** est un véritable altruiste.

Cette _____ est une véritable altruiste.

8. La récolte de cet **agriculteur** a été abondante.

La récolte de cette _____ a été abondante.

L'article

L'article est un mot qui est placé devant le nom pour déterminer la nature du nom et indiquer le genre et le nombre de ce même nom.

Articles	Indéfinis	définis	partitifs
Masculin	un	le, l'	de, de l'
Féminin	une	la, l'	de la, de l'
Pluriel	des	les	des

Ex 20A : Complète avec le, la, l' ou les.

- | | | |
|--------------------|--------------------|-----------------------|
| (a) biscuits | (b) papier | (c) cheval |
| (d) ananas | (e) beurre | (f) chaussettes |
| (g) éléphant | (h) fruit | (i) fromage |
| (j) dent | (k) oreilles | (l) oreille |
| (m) lait | (o) pain | (p) poisson |
| (q) robe | (r) œufs | (s) tête |

Ex 20B : Complète avec un, une ou des.

- | | | |
|-------------------|------------------|----------------------|
| (a) chat | (b) lit | (c) grenouille |
| (d) ciseaux | (e) père | (f) mains |
| (g) main | (h) chaise | (i) yeux |

- | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| (j) armoire | (k) fleur | (l) enfants |
| (m) tortue | (n) toilettes | (o) sœur |
| (p) jardin | (q) feuilles | (r) stylo |

Ex 21 : Complétez selon le modèle.

Ex. : Les Français aiment le fromage. Ils mangent du fromage.

1. Les Suisses aiment chocolat. Ils mangent chocolat.
2. Les Italiens aiment pizza. Ils mangent pizza.
3. Les Québécois aiment friandise. Ils mangent friandise.
4. Les Belges aiment pommes de terre. Ils mangent pommes de terre.
5. Les Américains aiment boeuf. Ils mangent boeuf.
6. Les enfants aiment pâtes. Ils mangent pâtes.
7. Les adolescents aiment bière. Ils boivent bière.
8. Les athlètes aiment eau. Ils boivent eau.
9. Les filles aiment pâtisseries. Elles mangent pâtisseries.
10. Les Tremblay aiment vin rouge. Ils boivent vin rouge.

Ex 22 : Complétez avec du, de la, de l', des.

1. Dans le jardin, il y a roses et iris.
2. Dans ce film, il y a action et suspense.
3. Dans cet appartement, il y a armoires et espace.
4. Dans la vitrine, il y a gâteaux et pains.
5. Dans la forêt, il y a arbres et animaux.
6. Dans ce verre, il y a lait.
7. Dans ce coffre, il y a argent.
8. Dans cette recette, il y a œufs, farine et vanille.
9. Dans la boîte, il y a laine et aiguilles à tricoter.
10. Dans le journal, il y a nouvelles et publicité.

Se /Ce

Se : s'utilise devant un verbe pronominal. Exemple : se coucher.

Ce : est un adjectif démonstratif. Exemple : ce stylo.

Exemple : Lina se couche tard tous les jours.

Regarde ce stylo.

Ex 23A : Complète les phrases avec se ou ce.

1. _____ livre m'intéresse.
2. Je connaissais _____ pêcheur.
3. _____ petit camion va _____ casser.
4. Il amène aussi _____ chocolat.
5. _____ tableau a été volé.
6. Les personnes âgées _____ sentent seules.
7. Que veux-tu dire par _____ message ?
8. Elle _____ couche au soleil pour _____ faire bronzer.
9. Lorsqu'ils _____ promènent, ils prennent toujours _____ chemin.
10. Je m'oppose à _____ qu'il _____ fasse tout payer.

Ex 23B : Complète les phrases avec se ou ce.

1. Ils _____ sont présentés aux urgences pour un simple rhume.
2. Le soleil _____ levait sur _____ paysage dévasté.
3. _____ que tu vois, _____ ne sont pas des mauvaises herbes, _____ sont des ancolies.
4. Les jours _____ suivent et ne _____ ressemblent pas.
5. _____ n'était pas mon ami, _____ n'était qu'un passant.
6. Il _____ pourrait bien que _____ soit quelqu'un d'autre qui vienne.
7. _____ voisin est bruyant et _____ n'est pas la première fois qu'on _____ plaint.
8. Elles _____ sont mises à chanter _____ petit air que tu aimais.
9. Alors, les lumières _____ sont allumées et la plupart des gens _____ sont levés.
10. Ces enfants ne _____ disputent plus depuis quelque temps, mais rappelez-vous comme ils _____ détestaient.

Le Présent de l'indicatif

☐ Quelques verbes du 3^{ème} groupe (irréguliers)

faire	<u>sortir</u>	<u>ouvrir</u>	<u>attendre</u>
Je fais	Je sors	J' ouvre	J' attends
Tu fais	Tu sors	Tu ouvres	Tu attends
Il / Elle / On fait	Il / Elle / On sort	Il / Elle / On ouvre	Il / Elle / On attend
Nous faisons	Nous sortons	Nous ouvrons	Nous attendons
Vous faites	Vous sortez	Vous ouvrez	Vous attendez
Ils / Elles font	Ils / Elles sortent	Ils / Elles ouvrent	Ils / Elles attendent
aller	recevoir	partir	cuire
Je vais	Je reçois	Je pars	Je cuis
Tu vas	Tu reçois	Tu pars	Tu cuis
Il / Elle / On va	Il / Elle / On reçoit	Il / Elle / On part	Il / Elle / On cuit
Nous allons	Nous recevons	Nous partons	Nous cuisons
Vous allez	Vous recevez	Vous partez	Vous cuissez
Ils / Elles vont	Ils / Elles reçoivent	Ils / Elles partent	Ils / Elles cuisent
lire	venir	pouvoir	écrire
Je lis	Je viens	Je peux	J' écris
Tu lis	Tu viens	Tu peux	Tu écris
Il / Elle / On lit	Il / Elle / On vient	Il / Elle / On peut	Il / Elle / On écrit
Nous lisons	Nous venons	Nous pouvons	Nous écrivons
Vous lisez	Vous venez	Vous pouvez	Vous écrivez
Ils / Elles lisent	Ils / Elles viennent	Ils / Elles peuvent	Ils / Elles écrivent
battre	prendre	vendre	servir
Je bats	Je prends	Je vends	Je sers
Tu bats	Tu prends	Tu vends	Tu sers
Il / Elle / On bat	Il / Elle / On prend	Il / Elle / On vend	Il / Elle / On sert
Nous battons	Nous prenons	Nous vendons	Nous servons
Vous battez	Vous prenez	Vous vendez	Vous servez
Ils / Elles battent	Ils / Elles prennent	Ils / Elles vendent	Ils / Elles servent

Ex. 24 : Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Je (**prendre**) congé aujourd'hui : je (**être**) fatigué.
2. Si tu (**vouloir**), tu (**pouvoir**) arriver tôt.
3. Elle (**mettre**) son chapeau et elle (**aller**) à l'épicerie.